1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura: LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD DE

LA SEGURIDAD E HIGIENE

Clave de la asignatura: | SEX-18-03

SATCA¹: | 1-5-6

Carrera: Ing. Bioquímica, Mecánica, Gestión

empresarial e Ing. Industrial.

2. Presentación

Caracterización de la asignatura

Esta asignatura aportará al perfil del Ingeniero en Ing. Bioquímica, Mecánica, Gestión Empresarial e industrial, las competencias necesarias, que le permitan actualizar o establecer las condiciones necesarias de seguridad e higiene industrial en las diferentes áreas de una organización o empresa, realizando la identificación definición y rubros aplicables en base a las leyes normatividad y reglamentos vigentes en el país

Intención didáctica

Esta asignatura contiene 5 temas divididos en 11 subtemas, que comprenden; la realización de una matriz de legislación y normatividad aplicables vigentes, definición de los rubros de seguridad, higiene, actividades específicas, producto, organización del trabajo para aplicar en la matriz, realizar la actualización y recopilación de la normatividad vigente, establecer las condiciones de seguridad e higiene en las diferentes áreas (aplicación de NOM'S, actualización o realización de los respectivos manuales de operación (instructivos de trabajo)), realizar la Integración de la carpeta con la información actualizada y otros requisitos legales aplicables vigentes.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

Instituto Tecnológico		
de Morelia, del 1 de	Ing. César Octavio Luna Jiménez	
septiembre del 2017	Dr. Verónica Cortes Moreno	
al 21 de noviembre	Dr. Omar Agullar Garcia	
	Dr. Rafael Lara Hernández	
de 2017	M. C. Cristian O. Martínez Cámara	

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura

El estudiante aplica los conocimientos adquiridos de seguridad, higiene y ergonomía, así como conoce e interpreta la normativa aplicable vigente para poder desarrollar la planeación, ejecución y evaluación de las acciones de prevención y control de riesgos de trabajo en las industrias a fin de mantener la salud de la fuerza laboral. Despertando el interés de la alta dirección por la importancia de mantener las condiciones necesarias de seguridad, higiene y salud de su fuerza laboral.

5. Competencias previas

- Conocimiento, interpretación y manejo de Leyes, normativa y reglamentos vigentes y así como su terminología aplicable.
- Conocimiento de los rubros de seguridad, higiene, así como sus actividades específicas.
- Conocimiento de las NOM's aplicables para establecer condiciones de seguridad e higiene.
- Conocimiento sobre el desarrollo y la elaboración de manuales de operación.
- Conocimiento sobre los pormenores para la elaboración de la carpeta legislativa aplicable a la industria.

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Identificación de normativa vigente aplicable a la empresa.	 1.1 Identificar los rubros de seguridad, higiene, actividades específicas, producto, organización del trabajo en base a normatividad. 1.2 Elaboración de matriz de legislación y normatividad de la empresa.
2	Identificación de condiciones de seguridad e higiene.	2.1Elaboración reporte fotográfico, sobre condiciones actuales de seguridad e higiene. 2.2 Establecer las condiciones mínimas de

		seguridad e higiene en las diferentes áreas.
3	Manuales de operación.	3.1 Identificación y revisión de manuales de operación (elaboración en caso de no existir).
4		4.1 Elaboración de la carpeta Integrando información actualizada en base a la legislación y normatividad.

7. Actividades de aprendizaje de los temas

Competencias	Actividades de aprendizaje
 Específica(s): Aplica la legislación vigente en materia de seguridad, higiene y salud ocupacional en México. Analiza e interpreta documentos técnicos para la aplicación de la Ley Federal del trabajo; la Ley del Seguro Social; la Ley de Salud; la Ley de equilibrio y protección al ambiente. Analiza y propone soluciones a casos reales de aplicación de sanciones por incumplimiento de la fundamentación jurídica de la seguridad, higiene y salud ocupacional dentro de la empresa. Genéricas: Capacidad de análisis y síntesis Habilidad para organizar y planificar Comunicación oral y escrita en su propia lengua Destrezas en gestión de información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas) Solución de problemas 2. Competencias interpersonales: 	 Actualizar y recopilar de la normatividad vigente. Establecer las condiciones de seguridad e higiene en las

- Trabajo en equipo
- Aptitud para trabajar en un ambiente laboral
- Saber comunicarse con profesionales de otras áreas
- Compromiso ético
- 3. Competencias sistémicas:
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Habilidades de investigación
- Aptitud para adaptarse a nuevas situaciones
- Habilidad para trabajar en forma autónoma

8. Práctica(s)

- Aplicar las disposiciones legales vigentes en los procesos de gestión ambiental y salud ocupacional.
- Identificar, evaluar y proponer medidas de control a factores diversos y condiciones de riesgos de trabajo.
- Organizar programas de salud ocupacional y gestión de a seguridad en el trabajo.

9. Proyecto de asignatura

El objetivo de las actividades que planteé la empresa en conjunto con el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- Fundamentación: marco referencial en cuanto a planeación de carrera y desarrollo de competencias de la carrera profesional, así como el entorno y la ergonomía en el trabajo, en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con la investigación, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la situación.
- Planeación: con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el desarrollo del proyecto de bienestar y ergonómico por parte de los estudiantes con asesoría del docente.
- **Ejecución:** consiste en la elaboración del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y especificas a desarrollar.
- **Evaluación:** ésta fase se debe realizar a través del reconocimiento y evaluación de logros y aspectos a mejorar, promoviendo el concepto de desarrollo profesional y

salud ocupacional mediante el pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

10. Evaluación por competencias

La evaluación de la asignatura se hará con base en:

- Conocimiento de la Legislacion Normativa del Centro de Trabajo
- Aplicación de la Legislación normativa de la STPS en el Centro de Trabajo.

11. Fuentes de información

Bibliografía Básica:

- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. Ley Federal del Trabajo. D.O.F.
 Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. Reglamento General de Seguridad, Higiene y medio ambiente de Trabajo. STPS-IMSS. D.OF.1997.
- 2. Cortes Díaz José M. Técnicas de prevención de riesgos Laborales. Editorial Tebar, S.L.9ª Madrid 2007.
- 3. Aguirre Martínez Eduardo. Seguridad y protección a personas, empresas y vehículos. Editorial Trillas 1ª edición México 1998.
- 4. Denton, Keth. Seguridad Industrial: Administración y Métodos. Editorial Mc Graw Hill. 1985.

Bibliografía Complementaria:

- 1. Convenios de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) sobre Seguridad y Salud en el trabajo.
- 2. Reglamento Federal de Seguridad y Medio Ambiente de trabajo.
- 3. Ley Federal sobre Metrología y Normalización.
- 4. Reglamento Federal de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- 5. Normas oficiales mexicanas en materia de seguridad y salud en el trabajo. (STPS)

Fuentes electrónicas: